

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Юшкозерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Юшкозерская СОШ
№6 от 14 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Юшкозерская СОШ
Степанова У.Н

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юшкозерская СОШ за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшкозерская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Юшкозерская СОШ)
Руководитель	Ульяна Николаевна Степанова
Адрес организации	186902 Калевальский район дер.Юшкозероул.Советская 12
Телефон, факс	8 814 54 54 3 81
Адрес электронной почты	ysskool@yandex.ru
Учредитель	МОУ Управление образованием Калевальского района
Дата создания	1963
Лицензия	№ 2853 от 26 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 232 от 30 октября 2015

МБОУ Юшкозерская СОШ расположена в деревне Юшкозеро Калевальского района. 50% семей, обучающихся проживают в соседнем поселке, который находится на расстоянии 8 километров от деревни Юшкозеро. 60 процента обучающихся живут в деревне Юшкозеро. Ребята из соседнего поселка приезжают на школьном автобусе. К школе относятся детский сад, который находится в деревне Юшкозеро.

Основным видом деятельности МБОУ Юшкозерской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Юшкозерской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Юшкозерская СОШ создано два предметных методических объединения:

– объединение классных руководителей

– объединение учителей начального образования.

Так же учителя принимают активное участие в районных методических объединениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Так же продолжается обучение детей и родителей о здоровом питании.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводилась работа по здоровому питанию. Так же проводится работа по воспитанию патриотизма, каждый понедельник поднимаем флаг РФ и поем гимн РФ. В школе к волонтерам ПОБЕДЫ присоединились Юнармия, так же работает ШСК, клуб ЮИД, ТОЧКА РОСТА. Движение первых.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в соревнованиях по волейболу «Спорт против наркотиков»;
- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ», участие в районном конкурсе «Мы против наркотиков» - на лучший видеоролик;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс «Я знаю правила БДД»

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Естественно-научное направление с сентября 2022 года реализуется за счет программы ТОЧКА РОСТА. Культурологическое направление реализовывалось с 1 сентября 2022 года через внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Профориентация по программе «Россия мои горизонты» с 6-11 класс.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 38 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40 процентов, культурологическое – 40 процентов, техническое – 30 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2022	2023	2024
	2023	2024	2025
1. Количество детей на конец учебного года			
Всего	48	40	38
Начальная школа	18	12	8
Основная школа	21	24	26
Средняя школа	9	4	4
2. Количество учеников ,оставленных на повторное обучение			
Всего	0	0	0
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0

Средняя школа	0	0	0
3. Не получившие аттестат			
Всего	0	0	0
Об основном общем образовании	0	0	0
Об среднем общем образовании	0	0	0
4. Окончили школы с аттестатом особого образца			
Всего	0	1	0
Основного общего образования	0	0	0
Среднего общего образования	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но планируется с 1 сентября 2026г.

С 1 сентября 2025 года в 10 классе есть изучение углубленных предметов: физика, биология, по выбору учеников.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего,основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 учебном году (в сравнении с 2024 годом)**

Класс	Всего человек		Из них успевают				Окончили год На «4» и «5»				Не успевают		Переведены условно	
	2023 2024	2024- 2025	2023 2024	%	2024- 2025	%	2023 2024	%	2024 2025	%	2023 2024	2024- 2025	2023 2024	2024 2025
1	5	0	5	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-
2	2	5	2	100	4	100	2	33	4	100	0	1	0	1
3	1	2	1	100	2	100	1	20	2	100	0	0	0	0
4	4	1	4	100	1	100	4	75	1	75	0	0	0	0
Начальное общее	12	8	12	100	7	95%	7	41	6	58	0	1	0	0
5	7	4	7	100	4	100	2	60	1	29	0	0	0	0
6	6	7	6	100	6	100	3	0	2	50	0	0	0	0
7	1	6	1	100	5		0	25	3	0	1	0	1	0
8	6	2	6	100	1	100	2	40	0	40	0	1	0	1
9	5	7	5	100	7	100	2	0	2	40	0	0	0	0
Основное Общее	25	26	25	100	23	85%	9	32	8	36	0	2	0	0

10	2	3	2	100	3	100%	-	100	2	-	0	0	1	0
11	2	1	2	100	1	100	2	75	0	100	0	0	0	0
Среднее общее	4	4	3	100	1	75	2	50	0	50	0	0	0	0
Всего	40	38	38	100	34	96	18	33	16	45	1	2	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, т.к детей в школе стало меньше. Неуспевающих так же остается 2 ребенка.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился. Есть неуспевающие.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, появился неуспевающий в 10 классе.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024года

Предмет				
	2024	2024	2025	2025
Русский язык	2	80 баллов	1	30
Математика (база)	1	18 баллов	1	16
Математика профиль	1	75 баллов		
обществознание				
биология	1	58 баллов		
химия	1	41 балл		
информатика	1	80 баллов		

В 2025 году результаты ЕГЭ по русскому по математике ниже, т.к сдавала всего 1 ученица а в 2024 году 2 ученицы и 1 из них закончила с золотой медалью В 2025г. выбора экзаменов не было, т.к. выпускница готовилась к поступлению в колледж.

Результаты сдачи ОГЭ2025 года(в сравнении с 2024 г.)

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Математика	4	7	0	2	0	2	3	3
Русский язык	4	7	0	2	0	2	1	2
Биология	0	1	0	1	0	0	0	0
Химия	0	1	0	1	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0		1
Информатика	1	3	0	0	0	0	1	2
Обществознание	0	1	0	0	0	1	0	2
физика	1	1	0	0	0	0	1	1
география	2	2	0	1	0	1	0	0

В 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Один ученик пересдавал осенью 3 предмета.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	4	2	2	2	1	1	0	0
2025	7	5	2	1	0	0	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 11 педагога. Все учителя имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию бчеловек на соответствие занимаемой должности 4 педагога имеют высшую категорию и 1 первую категорию. В детских садах работают 2 педагога, среднее профессиональное 2 педагога на соответствие занимаемой должности. В 2024 году прошли аттестацию 2 педагога – первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2025 году на базе Юшкозерской школы проходила «Летняя педагогическая школа» для педагогов сельских школ. Где педагоги обменялись опытом и практиками.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1734 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1734	2139
2	Педагогическая	4	4

3	Художественная	2000	1365
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	136	46
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2025г фонд библиотеки был проверен на наличие писателей инагентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, и оснащены современной мультимедийной техникой так же имеются в школе 3 интерактивные доски две из них в классах начальной школы, третья в кабинете информатики. В кабинетах 5 МФУ и 2 принтера. Каждый кабинет оснащен доступом в сети интернет. В кабинете информатики 4персональных компьютера для обучающихся. Ноутбуки для обучающихся. Планируется капитальный ремонт и оснащение кабинетов 2026г.

В детских садах имеются ноутбуки, МФУ, магнитофоны. Оба детских сада оснащен доступом в интернет, имеется проектор и компьютер.

Так же в здании школы оборудован спортивный зал и тренажерный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть спортивный стадион на котором установлены ворота для футбола и других спортивных игр, площадка для игры в волейбол пионербол, спортивный комплекс. Перед зданием школы установлена деревянная площадка, так же спортивный металлический комплекс. На территории дошкольных групп установлены игровые площадки (песочница, горка, домики и д.р).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44

Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(60%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20(60%)
– федерального уровня		7 (15%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		40%

– первой		10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Школа 19 детские сады-23.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа и детский сад имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа и детский сад укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.